

Metodička preporuka

OSOBNİ PODATCI	
Ime i prezime	Martina Valec-Rebić
Zvanje	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti
Naziv škole	OŠ Ljudevita Modeca Križevci
Adresa elektroničke pošte	martinarebic@gmail.com
Naslov	Kako razlikovati pravu od lažne vijesti
Predmet	Hrvatski jezik
Razred	7.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod	HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.
Tijek nastavnog sata	1. motivacijska aktivnost (5 minuta) Učenicima se najavljuju i čitaju dva teksta. Tekst 1: Pas ugrizao čovjeka Jučer ujutro, u centru grada, dogodio se nesvakidašnji incident kada je pas ugrizao prolaznika. Prema riječima očevidaca, pas je bio vezan ispred prodavaonice, a napad je uslijedio nakon što se prolaznik previše približio životinji. Vlasnik psa tvrdi da njegov ljubimac nikada ranije nije pokazivao znakove agresije, no prolaznik je prevezen u bolnicu s lakšim ozljedama. Policija istražuje slučaj, a pas će biti pregledan kako bi se utvrdilo njegovo zdravstveno stanje. Tekst 2: Čovjek ugrizao psa U neobičnom incidentu koji se dogodio jučer poslijepodne, čovjek je ugrizao psa nakon svađe sa susjedom. Prema izjavama svjedoka, rasprava između dvojice susjeda je eskalirala, a jedan od njih je u naletu bijesa zgrabio susjedova psa i ugrizao ga. Pas je odmah odveden veterinaru, gdje su mu pružene potrebne medicinske usluge, dok je počinitelj priveden zbog nasilnog ponašanja. Lokalna zajednica šokirana je ovim neobičnim događajem, a policija nastavlja istragu. Razgovor o slušanome: Koji vam se tekst više svidio? Koji vam se čini zanimljiviji? Kad biste te tekstove pronašli na internetu, koji biste radije kliknuli i pročitali? Zašto? Gdje biste mogli pročitati ovakve tekstove? Što biste na temelju općega iskustva rekli, o kojoj se vrsti teksta radi? O čemu ovisi hoće li neka informacija postati vijest? Najava teme: Danas ćemo proučavati vijesti i naučiti više o obilježjima vijesti. 2. istraživanje obilježja vijesti (20 minuta) Učenici se podijele u 6 skupina. Svaka skupina dobiva jednu vijest iz školskoga života. Čitaju vijest, a zatim pronalaze odgovore na ključna pitanja (Tko? Što? Gdje? Kad? Kako? Zašto?). Uočavaju opremu teksta (nadnaslov, naslov, podnaslov).

SPORTSKI USPJESI UČENIKA

Školska nogometna ekipa izborila finale

Nogometna ekipa Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić” prošlog se petka plasirala u finale državnog natjecanja osnovnih škola.

U polufinalu održanom u Splitu ekipa OŠ „Ivan Goran Kovačić” pobijedila je ekipu OŠ „Petar Zrinski” rezultatom 3 : 1. Kapetan ekipe, Luka Horvat, postigao je dva gola, dok je treći gol zabio Ivan Perić. Trener ekipe, profesor tjelesne i zdravstvene kulture Alen Jurić, izuzetno je ponosan na napredak ekipe tijekom cijele sezone. Finale će se održati za dva tjedna u Zagrebu, a učenici se nadaju kako će donijeti pobjednički pehar svojoj školi. Učenici i učitelji s nestrpljenjem iščekuju finale te organiziraju navijačku podršku iz svoje škole.

TERENSKA NASTAVA

Oduševljenje Tehničkim muzejom

Prošlog četvrtka osmaši Osnovne škole „Antun Mihanović” posjetili su Tehnički muzej „Nikola Tesla” u Zagrebu u sklopu terenske nastave.

Terenska nastava uključivala je edukativno vodstvo kroz Tehnički muzej, gdje su učenici imali priliku vidjeti Tesline izume i sudjelovati u demonstracijama njegovih pokusa. Posebno zanimljiv bio je dio o svemirskim istraživanjima, gdje su učenici naučili više o prvim letovima u svemir. Voditeljica muzeja Iva Evačić istaknula je važnost popularizacije znanosti među mladima. Učenici su bili oduševljeni posjetom, a nekoliko ih je izrazilo želju da i sami jednog dana postanu znanstvenici.

HUMANITARNA AKCIJA

Dali pet za prijatelja

Humanitarna akcija „Daj pet za prijatelja”, koju su učenici Osnovne škole „Fran Galović” u Koprivnici organizirali prošlog tjedna, uspješno je završena prikupljanjem donacija za pomoć učenicima u potrebi.

Akciju su osmislili članovi Vijeća učenika, a cilj je bio prikupiti školski pribor i knjige za učenike slabijeg imovinskog stanja. Učenici, roditelji i nastavnici odazvali su se u velikom broju te su tijekom tjedna prikupljene brojne donacije. Voditeljica akcije, pedagoginja Ana Novak, izjavila je da je ponosna na solidarnost učenika i spremnost na pomoć svojim vršnjacima.

Donacije će biti podijeljene učenicima u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a škola već planira organizirati slične akcije i iduće godine.

	Izlaganje rezultata rada po skupinama. Zaključivanje o obilježjima vijesti uz prezentaciju. Učenici bilježe na listiću. 3. utvrđivanje znanja – prepoznavanje lažne vijesti (10 minuta) Čitanje lažne vijesti i kritičko promišljanje o iznesenim podacima. NOVA TEHNIKA UČENJA Telepatsko rješavanje zadataka dovelo ih do medalje <i>Učenici Osnovne škole „Svjetlost” iz Hrvatske proglašeni su pobjednicima svjetskog natjecanja u matematici, iako nisu polagali završni ispit.</i> Prema izjavama organizatora natjecanja, učenici ove škole osvojili su prvo mjesto zahvaljujući jedinstvenom telepatskom načinu rješavanja zadataka. Tim učenika, koji se sastoji od pet genijalaca, uspio je poslati točne odgovore mislima bez korištenja papira, olovke ili računala. Navodno su zadatke rješavali tijekom jednog školskog odmora, a njihovi odgovori su se automatski pojavili u sustavu natjecanja. Neki stručnjaci vjeruju da je to rezultat nove tehnike učenja koju razvija profesor matematike iz ove škole, koji je ostao anonimn. Organizatori natjecanja su oduševljeni ovim otkrićem i tvrde kako će ovo revolucionarno promijeniti način na koji se matematika podučava u svijetu. Ovaj nevjerojatan uspjeh donosi veliku čast Hrvatskoj, a učenici OŠ „Svjetlost” pozvani su da održe predavanje na prestižnim svjetskim sveučilištima. Razgovor o tekstu: Kako vam se čini slušani tekst? Mislite li da je moguće to što piše? Na temelju svega što smo naučili danas o vijesti, osobito njezinih obilježja (točnost, preciznost, objektivnost), pronađite izraze koji nam otkrivaju da je ova vijest lažna. Zajedničko pronalaženje dokaza da je vijest lažna (nevjerojatne tvrdnje, nedostatak točnih informacija). 4. samovrednovanje rada (5 minuta) Učenici rješavaju listić za samovrednovanje.
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Učitelj vodi razgovor i usmjerava raspravu. Koristi se prezentacijom kao vizualnim pomagalom. Učenici slušaju, čitaju, kritički promišljaju i bilježe odgovore na radne listiće. U radu u skupini ostvaruju suradnju i razmjenu zaključaka. U samovrednovanju procjenjuju vlastiti napredak.
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	- primjeri vijesti na nastavnim listićima - prezentacija - listić za sintezu - listić za analizu lažne vijesti

Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje – praćenje učenikovih aktivnosti tijekom procesa učenja i poučavanja Vrednovanje kao učenje – listić za samovrednovanje
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci	Primjer lažne vijesti na listiću. NOVA TEHNIKA UČENJA Telepatsko rješavanje zadataka dovelo ih do medalje <i>Učenici Osnovne škole „Svjetlost” iz Hrvatske proglašeni su pobjednicima svjetskog natjecanja u matematici, iako nisu polagali završni ispit.</i> Prema izjavama organizatora natjecanja, učenici ove škole osvojili su prvo mjesto zahvaljujući jedinstvenom telepatskom načinu rješavanja zadataka. Tim učenika, koji se sastoji od pet genijalaca, uspio je poslati točne odgovore mislima bez korištenja papira, olovke ili računala. Navodno su zadatke rješavali tijekom jednog školskog odmora, a njihovi odgovori su se automatski pojavili u sustavu natjecanja. Neki stručnjaci vjeruju da je to rezultat nove tehnike učenja koju razvija profesor matematike iz ove škole, koji je ostao anonimn. Organizatori natjecanja su oduševljeni ovim otkrićem i tvrde kako će ovo revolucionarno promijeniti način na koji se matematika podučava u svijetu. Ovaj nevjerojatan uspjeh donosi veliku čast Hrvatskoj, a učenici OŠ „Svjetlost” pozvani su da održe predavanje na prestižnim svjetskim sveučilištima. Kako prepoznati da je ova vijest lažna? Nevjerojatne tvrdnje: Ideja da su učenici rješavali matematičke zadatke telepatski je iznimno nevjerojatna i nelogična. Nepostojeći izvori: Ne spominje se ime natjecanja, a anonimni profesor i neimenovani organizatori jesu znak da se izvori ne mogu provjeriti. Nedostatak vjerodostojnih informacija: U vijesti nema konkretnih podataka (točno ime natjecanja, konkretni dokazi ili izjave učenika, profesora, organizatora). Senzacionalizam: Naslov i sadržaj pokušavaju izazvati šok ili nevjericu, što je često cilj lažnih vijesti – privući pozornost čitatelja. (senzacija – događaj koji izaziva veliko zanimanje ili zaprepaštenje javnosti)
DODATNI ELEMENTI	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	UKU A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema. OSR B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
Aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Rad u skupini, čitanje, izdvajanje odgovora na pitanja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	- listić prilagođen s vizualno istaknutim pojmovima i manjim opsegom teksta

	- jasno strukturirane upute u radu po koracima
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	- pisanje vijesti o školskim događajima
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	- na listiću za samovrednovanje
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	Prezentacija: https://os-ljmodeca-kc.skole.hr/wp-content/uploads/sites/1976/2025/06/Prezentacija-vijest.pptx

SKUPINA „SPORTAŠI”

Pročitajte tekst.

SPORTSKI USPJESI UČENIKA

Školska nogometna ekipa izborila finale

Nogometna ekipa Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić” prošlog se petka plasirala u finale državnog natjecanja osnovnih škola.

U polufinalu održanom u Splitu ekipa OŠ „Ivan Goran Kovačić” pobijedila je ekipu OŠ „Petar Zrinski” rezultatom 3 : 1. Kapetan ekipe Luka Horvat postigao je dva gola, dok je treći gol zabio Ivan Perić. Trener Alen Jurić izuzetno je ponosan na napredak ekipe tijekom cijele sezone. Finale će se održati za dva tjedna u Zagrebu, a učenici se nadaju kako će donijeti pobjednički pehar svojoj školi.

Učenici i učitelji s nestrpljenjem iščekuju finale te organiziraju navijačku podršku iz svoje škole.

1. Uočite opremu teksta: nadnaslov, naslov i podnaslov.

2. Pronađite u tekstu odgovore na postavljena pitanja. Ispišite ih na crte.

Tko? _____

Što? _____

Kada? _____

Gdje? _____

Kako? _____

Zašto? _____

Pročitajte tekst.

TERENSKA NASTAVA

Oduševljenje Tehničkim muzejom

Prošlog četvrtka osmaši Osnovne škole „Antun Mihanović” posjetili su Tehnički muzej „Nikola Tesla” u Zagrebu u sklopu terenske nastave.

Terenska nastava uključivala je edukativno vodstvo kroz Tehnički muzej, gdje su učenici imali priliku vidjeti Tesline izume i sudjelovati u demonstracijama njegovih pokusa. Posebno zanimljiv bio je dio o svemirskim istraživanjima, gdje su učenici naučili više o prvim letovima u svemir. Voditeljica muzeja Iva Evačić istaknula je važnost popularizacije znanosti među mladima.

Učenici su bili oduševljeni posjetom, a nekoliko ih je izrazilo želju da i sami jednog dana postanu znanstvenici.

1. Uočite opremu teksta: nadnaslov, naslov i podnaslov.

2. Pronađite u tekstu odgovore na postavljena pitanja. Ispišite ih na crte.

Tko? _____

Što? _____

Kada? _____

Gdje? _____

Kako? _____

Zašto? _____

Pročitajte tekst.

HUMANITARNA AKCIJA

Dali pet za prijatelja

Humanitarna akcija „Daj pet za prijatelja”, koju su učenici Osnovne škole „Fran Galović” u Koprivnici organizirali prošlog tjedna, uspješno je završena prikupljanjem donacija za pomoć učenicima u potrebi.

Akciju su osmislili članovi Vijeća učenika, a cilj je bio prikupiti školski pribor i knjige za učenike slabijeg imovinskog stanja. Učenici, roditelji i nastavnici odazvali su se u velikom broju te su tijekom tjedna prikupljene brojne donacije. Voditeljica akcije, pedagoginja Ana Novak, izjavila je da je ponosna na solidarnost učenika i spremnost na pomoć svojim vršnjacima.

Donacije će biti podijeljene učenicima u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a škola već planira organizirati slične akcije i iduće godine.

1. Uočite opremu teksta: nadnaslov, naslov i podnaslov.

2. Pronađite u tekstu odgovore na postavljena pitanja. Ispišite ih na crte.

Tko? _____

Što? _____

Kada? _____

Gdje? _____

Kako? _____

Zašto? _____

NASTAVNI LISTIĆ – VIJEST

Vijest

Što je vijest?

Kako se nižu podatci u vijesti?



Na koja pitanja odgovara vijest?

Zaokruži u svakom retku jedno obilježje vijesti.

sažetost

opširnost

subjektivnost
(s osobnim dojmom)

objektivnost
(bez osobnog dojma)

približne informacije

točnost

potpunost

djelomične informacije

aktualnost
(važno u sadašnjem trenutku)

zastarjelost

neuvjerljivost

uvjerljivost

jasnoća

zbrkanost

Vijest

Što je vijest?

Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Kako se nižu podatci u vijesti?

a) od manje važnih prema važnijima

b) od važnijih prema manje važnima



Na koja pitanja odgovara vijest?

Zaokruži u svakom retku jedno obilježje vijesti.

sažetost

opširnost

subjektivnost
(s osobnim dojmom)

objektivnost
(bez osobnog dojma)

približne informacije

točnost

potpunost

djelomične
informacije

aktualnost
(važno u sadašnjem trenutku)

zastarjelost

neuvjerljivost

uvjerljivost

jasnoća

zbrkanost

Telepatsko rješavanje zadataka dovelo ih do medalje

Učenici Osnovne škole „Svjetlost” iz Hrvatske proglašeni su pobjednicima svjetskog natjecanja u matematici, iako nisu polagali završni ispit.

Prema izjavama organizatora natjecanja, učenici ove škole osvojili su prvo mjesto zahvaljujući jedinstvenom telepatskom načinu rješavanja zadataka. Tim učenika, koji se sastoji od pet genijalaca, uspio je poslati točne odgovore mislima bez korištenja papira, olovke ili računala. Navodno su zadatke rješavali tijekom jednog školskog odmora, a njihovi odgovori su se automatski pojavili u sustavu natjecanja.

Neki stručnjaci vjeruju da je to rezultat nove tehnike učenja koju razvija profesor matematike iz ove škole, koji je ostao anonimn. Organizatori natjecanja su oduševljeni ovim otkrićem i tvrde kako će ovo revolucionarno promijeniti način na koji se matematika podučava u svijetu.

Ovaj nevjerovatan uspjeh donosi veliku čast Hrvatskoj, a učenici OŠ „Svjetlost” pozvani su da održe predavanje na prestižnim svjetskim sveučilištima.

Kako prepoznati da je ova vijest lažna?

Nevjerojatne tvrdnje: Ideja da su učenici rješavali matematičke zadatke telepatski je iznimno nevjerovatna i nelogična.

Nepostojeći izvori: Ne spominje se ime natjecanja, a anonimni profesor i neimenovani organizatori jesu znak da se izvori ne mogu provjeriti.

Nedostatak vjerodostojnih informacija: U vijesti nema konkretnih podataka (točno ime natjecanja, konkretni dokazi ili izjave učenika, profesora, organizatora).

Senzacionalizam: Naslov i sadržaj pokušavaju izazvati šok ili nevjericu, što je često cilj lažnih vijesti – privući pozornost čitatelja.

(senzacija – događaj koji izaziva veliko zanimanje ili zaprepaštenje javnosti)

LISTIĆ ZA SAMOVREDNOVANJE

Označi kvačicom ✓ tvrdnje s kojima se slažeš.

	DA 	DJELOMICE 	NE 
Prepoznajem vijest kao novinsku vrstu.			
Uočavam opremu teksta: nadnaslov, naslov i podnaslov.			
Pronalazim u vijesti odgovore na ključna pitanja: Tko? Što? Gdje? Kad? Kako? Zašto?			
Znam navesti obilježja vijesti (sažetost, objektivnost, točnost, potpunost, aktualnost, uvjerljivost, jasnoća).			
Prepoznajem lažnu vijest na temelju nedostatka preciznih informacija.			

Najava sljedećeg sata: *Na sljedećem satu okušat ćemo se u novinarskome poslu, pokušat ćemo napisati vijest.*